

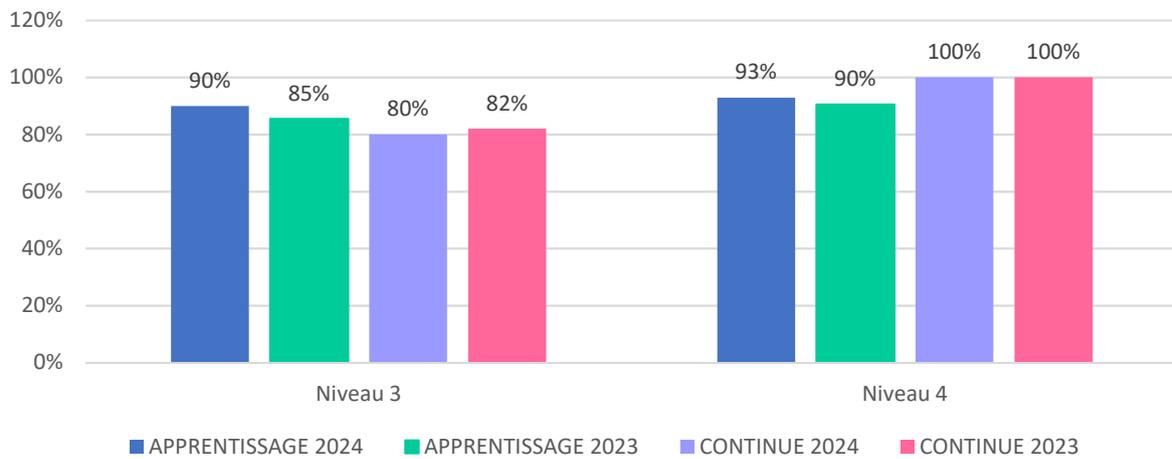
# Indicateurs de Performance

(Critère 1 - Indicateur 3 du Guide QUALIOPi)

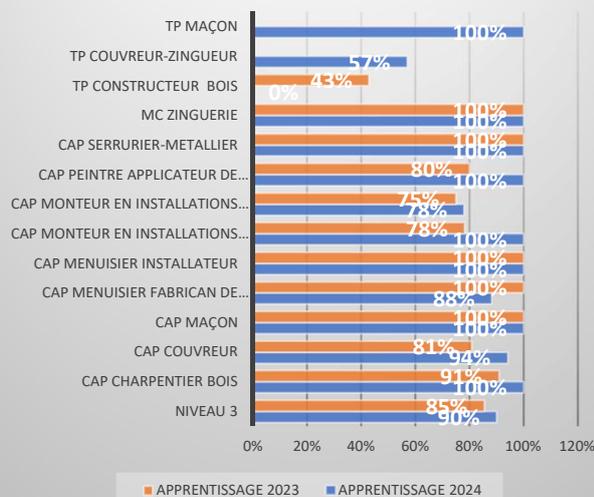
## Taux de Réussite aux Examens

Sessions 2023 & 2024

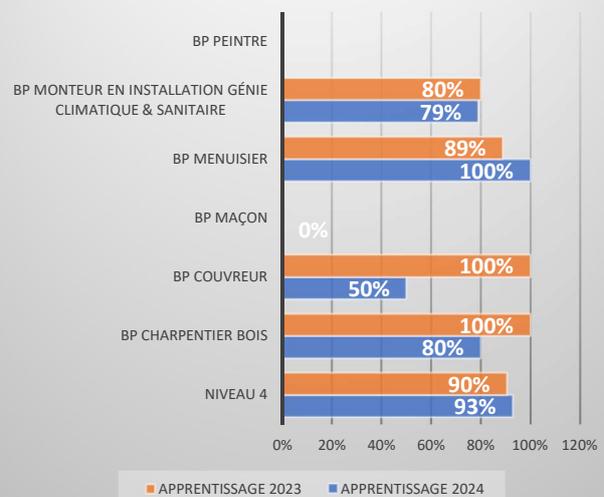
Apprentissage & Formation Continue par Niveau



### Taux de Réussite aux Examens des Formations de Niveau 3 en Apprentissage



### Taux de Réussite aux Examens des Formations de Niveau 4 en Apprentissage



#### Fédération Compagnonnique Régionale de PARIS-ILE DE FRANCE

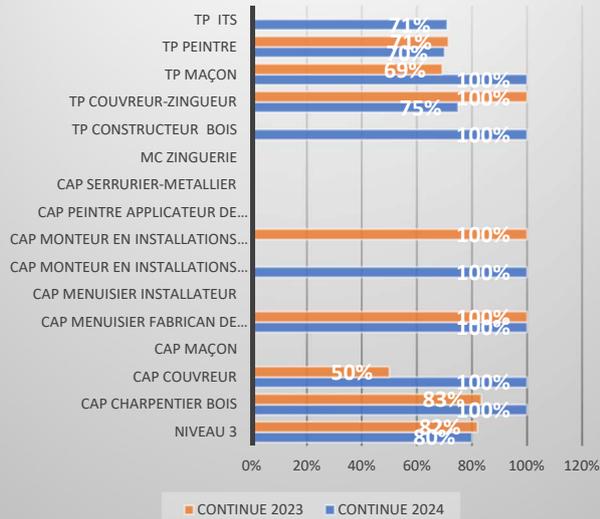
2, rue de Guermantes - CS 40959 - 77462 SAINT-THIBAULT-DES-VIGNES Cedex

Tél. +(0)1 60 35 02 98

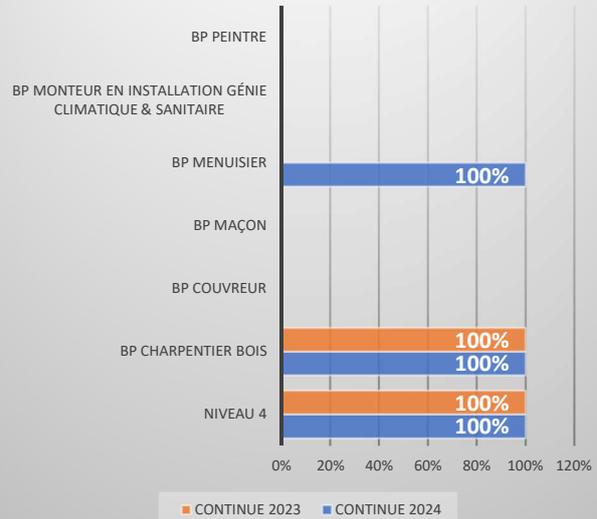
Siège social : 143, avenue Jean-Jaurès – 75019 PARIS

[paris@compagnonsdutourdefrance.org](mailto:paris@compagnonsdutourdefrance.org) - [www.paris.compagnonsdutourdefrance.org](http://www.paris.compagnonsdutourdefrance.org)

### Taux de Réussite aux Examens des Formations de Niveau 3 en Formation Continue



### Taux de Réussite aux Examens des Formations de Niveau 4 en Formation Continue



## (Critère 1 - Indicateur 2 du Guide QUALIOPi)

Enquête effectuée auprès de 209 apprenants répartis sur 21 formations  
22 retours soit une participation de 10,53 %

- Taux de satisfaction :** Calculé sur la satisfaction des 22 retours soit 72,92%
- Taux d'interruption :** Cet indicateur mesure le nombre d'apprenants qui ont abandonné la formation et ne sont plus présents dans l'établissement au nombre d'apprenants inscrits en formation dans notre centre de formation.  
Calculé sur l'export des résiliations enregistrées sur l'année 2023-2024, il représente 16,62%
- Taux de poursuite :** Cet indicateur traduit les possibilités de suites de parcours de formation de l'apprenant. Calculé sur les sortants (2/2 & 1/1) inscrits sur une nouvelle action. Dans l'établissement ou dans un autre établissement et ayant répondu à l'enquête, soit Un taux de 77,27%.
- Taux d'insertion :** Cet indicateur traduit la part des apprenants sur le marché du travail. Calculé sur les sortants (2/2 & 1/1) qui ont répondu à l'enquête, il s'élève à 22,73%.

## Valeur ajoutée

### § La valeur ajoutée de l'établissement est définie via le site [www.inserjeunes.fr](http://www.inserjeunes.fr)

La valeur ajoutée d'un établissement sur le taux d'emploi est un indicateur qui permet de comparer de façon pertinente le taux d'emploi des élèves sortants de cet établissement au taux d'emploi d'établissements similaires.

Ce taux permet de définir l'impact sur l'insertion professionnelle des élèves de l'établissement, et si cet impact est plus ou moins important comparé à d'autres établissements similaires sans prendre en compte l'incidence des facteurs d'insertion professionnelle extérieurs à l'établissement

La valeur ajoutée est égale à **la différence** entre le taux d'emploi observé à 6 mois de l'établissement (le taux réel) et le taux d'emploi attendu à 6 mois (le taux issu d'un modèle statistique).

Ils font l'objet d'une publication sur le site internet régional :

<https://paris.compagnonsdutourdefrance.org>

### Réponse complète et individualisée à l'apprenant

Les Compagnons du Tour de France de Saint Thibault des Vignes forment **des hommes et des femmes de métier capables de mettre en œuvre des systèmes de construction.**

Encadrés et accompagnés par **des professionnels expérimentés, les stagiaires-apprentis portent eux-mêmes leur projet et sont responsables de leur devenir par leur ténacité et leur persévérance.**

Le centre de formation propose des formations diplômantes, qualifiantes et de perfectionnement dans le cadre de la formation professionnelle en alternance ou en continue. Il s'adresse à des primo apprentis, des apprentis, des demandeurs d'emplois voire des adultes en reconversion.

Pour les jeunes ayant choisi de faire leur Tour de France, ils se voient proposer une réponse complète correspondant re à leur demande :

- Parcours de formation itinérante pluriannuelle co-construit entre le jeune et les Compagnons du Tour de France. Ils suivent un cursus une pédagogie différenciée basée sur l'expérience séculaire des cours du soir.
- Un apprentissage sédentaire
- Des offres d'emploi via le réseau d'entreprises partenaires.
- Sur le site, un service d'hébergement et de restauration est proposé.

### Pédagogie différenciée et basée sur l'apprentissage par le geste

L'importance donnée aux Travaux Pratiques, inspirée des modèles pédagogiques de l'apprentissage par le geste, permet à l'apprenant d'acquérir une compétence technique très recherchée par les entreprises. A cela, une pédagogie différenciée basée sur l'expérience séculaire des cours du soir est proposée.

### Curiosité du métier

Issus des valeurs compagnonniques, les formateurs vont tout mettre en œuvre pour éveiller chez les apprentis une curiosité du métier, leur donner sens, développer un intérêt à l'histoire du patrimoine français, et in fine, à leur faire aimer le métier qu'ils ont choisi en donnant sens à « l'intelligence de la main ».