Mise à jour le : 28/10/2026

BNMA Ebénisterie

Type de formation : BNMA

Formation Diplômante de Niveau 4

Public / Statut *

Lycéen

Alternance :
Apprentissage ou contrat de professionnalisation

Salariés dans le cadre :
- D'un contrat de transition professionnelle
- Du plan de développement des compétences

Demandeurs d'emploi

Modalités et délais d'accès

- Avoir validé un projet professionnel en lien avec le métier
- Avoir pris connaissance des conditions d'exercice du métier
- Entrées et sorties permanentes (en fonction des dates de certification et des places disponibles).
- Pour l'alternance : sous réserve d'avoir une entreprise d'accueil.

Rythme de l'alternance

Cursus apprenti :

- En centre de formation : 40 %
- En entreprise : 60 %

Cursus lycéen :
Au Lycée Professionnel, l'Institut Européen de Formation - Compagnons du Tour de France :
- Au lycée : 50 %
- En entreprise : 50 %

Durée

Durée moyenne de 675 heures/an
Post 3°: parcours en 3 ans
Post CAP : parcours en 2 ans
(A définir en fonction des résultats du positionnement et des prérequis)

Tarifs

Quel que soit votre statut (apprenti, stagiaire, personne en reconversion), votre formation pourra être prise en charge par l'entreprise via son OPCO, l'Etat et/ou la Région.
Les conditions tarifaires sont à disposition sur la page d'accueil de chaque Fédération Régionale.

Modalités d'évaluations

- Evaluations au travers du livret d'alternance tuteur/formateur,
- Évaluations formatives/sommatives en centre en fin de séquence,
- Examen ponctuel ou en CCF (Contrôle en cours de formation),
- Examen final : diplôme, titre ou certification.

* Sous réserve que soient réunies les conditions nécessaires à la mise en place et/ou la prise en charge de la formation.

Nos formations sont ouvertes aux personnes en situation de handicap :
Veuillez nous contacter directement afin d'étudier la mise en place de mesures spécifiques pour suivre la formation

Prérequis

Avoir des aptitudes artistiques, créatives, gestuelles de qualité et de précision
Avoir un attrait pour les métiers d'art traditionnels et techniques numériques

Information sur le metier

Le titulaire du BNMA « Ébénisterie » intervient sous la responsabilité du chef d'entreprise ou du chef d'atelier pour préparer et fabriquer les ouvrages et participer au montage et à l'assemblage de mobilier chez le client. Il doit être capable de réaliser tout ou partie des

ouvrages en respectant des critères esthétiques et des contraintes liées aux techniques traditionnelles ou aux techniques plus innovantes.

Objectif de la formation

Le titulaire du BNMA « Ébénisterie », intervient dans la fabrication de meubles meublants, de meuble « objet » et d'agencement de prestige dans le respect du parti architectural et décoratif du projet.

Au sein de l'entreprise, en atelier et sur site, son activité consiste à :

- participer à l'élaboration et à la définition d'un projet ;

- préparer sa réalisation technique ;

- fabriquer des mobiliers ;

- contribuer à l'installation complète d'un ouvrage.

Blocs de compétences

- **BC01 - Étudier une demande de réalisation d'un ouvrage en ébénisterie**
- **BC02 - Proposer des réponses préalables à la réalisation d'un ouvrage en ébénisterie**
- **BC03 - Réaliser un ouvrage en ébénisterie**
- **BC04 - Économie - gestion**
- **BC05 - Prévention santé environnement**
- **BC06 - Mathématiques**
- **BC07 - Physique-chimie**
- **BC08 - Langue vivante**
- BC09 - Français
- BC10 - Histoire-géographie et enseignement moral et civique
- BC11 - Éducation physique et sportive

Contenu de la formation

Étudier une demande de réalisation d'un ouvrage en ébénisterie
- Identifier et déterminer les besoins et les contraintes de la demande
- Interpréter les caractéristiques de la demande
- Organiser et enrichir une documentation

Proposer des réponses préalables à la réalisation d'un ouvrage en ébénisterie
- Répondre avec méthode à une demande de réalisation
- Documenter la réponse
- Proposer des solutions, les étapes et les conditions de réalisation
- Informer, argumenter, interagir et conseiller sur l'ouvrage à réaliser

Réaliser un ouvrage en ébénisterie
- Organiser et mettre en sécurité les postes de travail
- Exécuter les tracés et les épures d'un ouvrage
- Préparer la réalisation, les matériaux, les éléments d'ornementation, la quincaillerie et les composants
- Installer et régler les outillages
- Conduire les opérations d'exécution manuelle, d'usinage de plaquage, de mise en forme, de montage et de finition
- Rendre compte d'une activité
- Maintenir en état, les matériels, les équipements et les outillages

Économie - gestion
- Comprendre et analyser une situation d'entreprise
- Exploiter et analyser des documents économiques, juridiques ou de gestion
- Justifier une réponse en sélectionnant le cas échéant des informations au sein d'un ou plusieurs documents
- Rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire spécifique adéquat

Prévention santé environnement
- Mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée

- Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention
- Proposer une solution pour résoudre un problème
- Argumenter un choix
- Communiquer a? l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapte?

Mathématiques

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information
- Analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution ; élaborer un algorithme
- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; faire une simulation
- Valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion
- Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche

Physique-chimie

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information
- Analyser/raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental
- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental, utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation
- Valider : commenter un résultat, argumenter, contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure
- Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche

Langue vivante

- Compétences de niveau B1+ du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) :
- Comprendre la langue orale
- Comprendre un document écrit
- S'exprimer à l'écrit
- S'exprimer à l'oral en continu
- interagir à l'oral
- dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

Français

- Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire
- Adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires
- Maîtriser la lecture et exercer son esprit critique
- Adapter sa lecture à la diversité des textes
- Mettre en perspective des connaissances et des expériences

Histoire-géographie et enseignement moral et civique

- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser (HG)
- S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG)
- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC)
- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC)
- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC)

Education physique et sportive

- Développer sa motricité
- S'organiser pour apprendre et s'entraîner
- Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter
- Construire durablement sa santé
- Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

Langue vivante étrangère, régionale ou langue des signes française (facultatif):

- *Compétences de niveau B1+ du CECRL :*
- *S'exprimer à l'oral en continu ;*
- *Interagir à l'oral ;*

- Comprendre un document écrit dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.
- s'exprimer en continu en langue des signes française ; interagir en langue des signes française ;
- comprendre un document vidéo en langue des signes française, dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle

***Mobilité** (facultatif)*
- Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger ;
- Caractériser le contexte professionnel étranger ;
- Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger ;
- Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France ;
- Se repérer dans un nouvel environnement
- Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil.

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie participative, active, démonstrative et expérientielle
- Formation mixte (présentiel et distanciel)
- Formation permettant l'acquisition de compétences professionnelles réelles et opérationnelles en entreprise
- Individualisation
- Formation en situation de travail en entreprise
- Formation en mode projet

Moyens pédagogiques

- Plateaux techniques
- Salles de cours
- Centre de ressources
- Supports pédagogiques

Informations complémentaires

Veuillez consulter les documents à disposition sur les pages d'accueil de chaque Fédération Régionale pour connaître :

- Le taux d'obtention des diplômes ou titres professionnels
- Le taux de poursuite d'études
- Le taux d'interruption en cours de formation
- Le taux d'insertion professionnelle des sortants de l'établissement concerné, à la suite des formations dispensées
- La valeur ajoutée de l'établissement

Possibilité de conserver les blocs de compétences validés lors de la certification.

Equivalences, passerelles : non

RNCP N° 42698 - MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
Date de publication de la fiche: 23-07-2026
Date d'échéance de l'enregistrement: 31-08-2031

Pour plus d'informations, nous contacter.

Poursuite des études

DMA Arts de l'habitat option décors et mobiliers, BTMS Ebéniste

---

Cette formation est proposée sur les villes suivantes :

Institut Européen de Formation - Compagnons du Tour de France

2, rue Léopold Alixant
39330 MOUCHARD

Fédération compagnonnique de Grenoble

15 avenue de Grugliasco
38130 ECHIROLLES

Fédération compagnonique de Marseille

5/7 boulevard Pons
13014 MARSEILLE